

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IPERÓ/SP: CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO E ESTRUTURA EDUCACIONAL

The municipal council of education of Iperó/SP: characterization of the municipality and educational structure

Jurany Leite Rueda –USP/São Paulo*

Alessandra Negrão Dominato Barros – UFSCar/Sorocaba**

Resumo: Esta pesquisa em andamento visa analisar o papel que o Conselho Municipal de Educação da cidade de Iperó tem desempenhado na busca pela consolidação da qualidade da educação/educação desejada e do exercício da cidadania no município. Para isso a pesquisa foi organizada em duas etapas: a primeira propõe-se a fazer uma breve contextualização sobre a constituição do município de Iperó e sua importância na região metropolitana de Sorocaba, bem como vislumbrar a história da educação e a estrutura educacional do município, sendo esse o foco do trabalho aqui apresentado. A segunda etapa voltará para a análise do Conselho Municipal de Educação e será apresentada em trabalhos futuros.

Palavras-chave: Educação. Iperó/SP. Conselho Municipal de Educação.

Abstract: This ongoing research aims to analyze the role that the Municipal Council of Education of the city of Iperó has played in the search for the consolidation of the quality of education/education desired and the exercise of citizenship in the municipality. The research was organized in two stages: the first one proposes to make a brief contextualization about the constitution of the municipality of Iperó and its importance in the metropolitan region of Sorocaba, as well as glimpsing the history of education and the educational structure of the municipality, being the focus of the work presented here. The second stage will turn to the analysis of the Municipal Council of Education and will be presented in future works.

Keywords: Education. Iperó/ SP. Municipal Council of Education.

INTRODUÇÃO

Este artigo é uma das partes iniciais de um Projeto de Pesquisa maior, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar-Campus Sorocaba, intitulado "Conselhos municipais de educação da região metropolitana de Sorocaba (RMS): a qualidade socialmente referenciada entre iniciativas exitosas e contextos adversos" sob a coordenação do Prof. Dr. Paulo Gomes Lima.

O ponto de partida utilizado aqui apropria-se da contextualização histórica do município de Iperó e de sua estrutura educacional. Cabe ressaltar que conhecer a constituição do município, sua trajetória, o surgimento do sistema educacional, entre outros aspectos, oportuniza enxergar um horizonte mais amplo que é a elaboração e implementação das políticas públicas.

Nesse sentido, buscou-se apresentar um breve relato sobre o contexto e a importância que Iperó tem na região metropolitana de Sorocaba, a história do município, a atividade econômica predominante, a história da educação no município e os dados estatísticos sobre a educação, além de sua estrutura organizacional. Segue, portanto, a explanação de cada tópico proposto, com o objetivo de proporcionar um olhar mais afinado sobre o município em pauta, seu papel no cenário da região e como este tem contemplado o atendimento educacional.

*Doutoranda em Educação pela Universidade de São Paulo (USP), membro do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação da UFSCar-Sorocaba/SP. E-mail jurany.rueda@outlook.com.

**Aluna Especial do Mestrado em Educação pela UFSCar campus Sorocaba/SP. Professora a na rede municipal de ensino de Araçoiaba da Serra/SP. E-mail: alessandranegrao.ufuscar@gmail.com.

IPERÓ/SP: CONTEXTO E IMPORTÂNCIA NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA

O município de Iperó tem grande importância na região adjunta à cidade de Sorocaba, já que concentra em seu território a maior área da Floresta Nacional de Ipanema, que por sua vez foi a pioneira da siderurgia no Brasil, tendo jazidas de ferro encontradas há cerca de 427 anos. Nessa floresta, está situado o maior ecossistema de Mata Atlântica do país. Ipanema foi também ponto de partida para a origem de algumas cidades da região de Sorocaba.

Não é só a Floresta Nacional de Ipanema que torna Iperó conhecida nacionalmente, mas também o Centro Experimental Aramar¹. A cidade está se preparando para o surgimento do segundo distrito industrial na Estrada Vicinal Sorocaba-Iperó. Acredita-se que o novo polo tende a levar o desenvolvimento da cidade em direção à sede da região metropolitana. Além disso, existe a proposta de construção do Reator Multipropósito Brasileiro (RMB), maior reator nuclear de pesquisas do Brasil, que promete tornar a cidade um centro de referência nas áreas de Ciência e Tecnologia, no contexto do século XXI (RODRIGUES, 2010).

História do município

A região do município de Iperó tem suas origens ao remoto contexto da colonização no século XVII, com o deslocamento dos Bandeirantes. Nesse período colonial, ganha destaque a chegada de Afonso Sardinha que veio para a região à procura de ouro, aproximadamente em 1589 (IPERÓ, 2017).

Nesse contexto, de acordo com o site da prefeitura de Iperó (2017), houve a descoberta de minério de ferro, que possibilitou a construção da Real Fábrica de Ferro, a primeira da América e que perdurou por muitos anos, colocando o município como ponto importante da maior siderúrgica do Brasil. Ainda hoje são preservadas as instalações que constituem importante sítio histórico e arqueológico na Fazenda Ipanema. Além desse fato, ocorreu também a construção da Estrada de Ferro Sorocabana no início do século XX.

Outra grande contribuição para o desenvolvimento do município foi o Movimento Tropeiro, um dos mais importantes ciclos econômicos do país. Iperó fazia parte da rota dos tropeiros, por estar geograficamente localizado perto de Sorocaba, ponto final dos arrieiros (IPERÓ, 2017).

Portanto, a história de Iperó remonta a mais de 400 anos. Sua emancipação, no entanto, ocorreu somente há pouco mais de 50 anos, ao ser criado pela lei estadual 8.092, de 28 de fevereiro de 1964. Contudo, a instalação do município só aconteceu em 21 de março de 1965. Iperó está localizado a 116 quilômetros da cidade de São Paulo e a 25 quilômetros de Sorocaba, com uma área de 170,289 km² e uma população estimada em 34.149 habitantes. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) no município é de 0,719, considerado alto, apresentando um crescimento de 39,88% entre 1991 e 2010 (RODRIGUES, 2010).

Atividade econômica predominante

A cidade deve sua base socioeconômica e histórico-cultural às famílias que passaram precariamente pelo território desde o século XVI até as primeiras décadas do século XX. Mas é com a chegada da ferrovia e a criação do importante entroncamento ferroviário que o município se desenvolveu. Sua localização foi considerada estratégica, uma vez que o ramal de Itararé passou a sair do município e é onde a linha dupla da ferrovia vinda de São Paulo termina. A ferrovia foi um dos grandes marcos para o desenvolvimento da cidade de Iperó, porém o processo de decadência foi intensificado a partir de 1970. Essa crise provocou um receio no que se refere à própria sobrevivência do município.

Foi a partir dessa realidade e da necessidade de mudança que foi feito um planejamento para a construção de um distrito industrial, isso a partir do final de 1970. As empresas instaladas passaram a contratar a mão-de-obra dispensada pela ferrovia. Atualmente a economia do município é baseada na indústria, comércio e agricultura (RODRIGUES, 2010). Conforme informações do IBGE, em 2014 o município possuía o Produto Interno Bruto *per capita* de R\$ 13.465,44, e em 2015 tinha 75.2% do seu orçamento proveniente de fontes externas.

¹Órgão "responsável pelo desenvolvimento de pesquisas nucleares da Marinha do Brasil. Ali funcionam o Laboratório de Enriquecimento Isotópico e a Usina de Demonstração de Enriquecimento (USIDE), onde são realizados os testes de enriquecimento de urânio". (BRASIL EM DEFESA, 2015).

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Como visto anteriormente, a emancipação do município de Iperó ocorreu em 1965. Cabe ressaltar, porém, que a Lei Orgânica do município é de 5 de abril de 1990, e destaca no artigo 1º (p. 1): “o Município de Iperó, pessoa jurídica de direito público interno, no pleno uso de sua autonomia política, administrativa e financeira [...]”.

Quanto à educação no município, esta tem uma história de 206 anos. Foi a partir da criação da Real Fábrica de Ferro de São João de Ipanema, em 1811, que foi organizada uma escola para o atendimento dos filhos dos trabalhadores. O ensino público primário ministrado em outras regiões não era da mesma natureza do que ocorria ali. O propósito era a formação dos alunos no contexto profissional, realizada pelo professor José Maria, capitão da guarda, que foi designado para a função. Dessa forma, os alunos que se destacassem seriam absorvidos para desempenhar um papel na produção de ferro em Ipanema. Foi só a partir do século XIX que outras escolas foram constituídas (RODRIGUES, 2010). Abaixo são apresentadas as quatro primeiras escolas:

- Bacaitava: Escola primária (criada em abril de 1875)
- Ipanema: Escola primária (criada em fevereiro de 1884)
- Jubanga: Escola primária (criada em setembro de 1892)
- Villeta: Ensino primário (criada em outubro de 1898)

Com o decorrer dos anos, mais escolas foram sendo constituídas. Cabe ressaltar que a Lei nº 563/2006 alterou a denominação das Creches e Escolas Municipais. Conforme o Plano Municipal de Educação de Iperó (2015), atualmente a rede de educação pública da cidade contempla as seguintes escolas – sendo 5 voltadas ao atendimento da educação infantil, 2 escolas estaduais e 11 municipais:

- Centro de Educação Infantil Alexis Soares Nassif
- Centro de Educação Infantil Almirante Schieck
- Centro de Educação Infantil João Marques Penteado
- Centro de Educação Infantil Terezinha de Jesus Cristino
- Centro de Educação Infantil Victória Guazelli Bertolaccini
- Escola Estadual Dr. Gaspar Ricardo Júnior
- Escola Estadual Estação George Oetterer
- Escola Municipal Cecy Monteiro Oetterer
- Escola Municipal Dra. Neide Fogaça de Lima
- Escola Municipal Eliza Moreira dos Santos
- Escola Municipal Francisco Adolfo de Varnhagem
- Escola Municipal Glauceia Aparecida Andrade nogueira
- Escola Municipal Isaura Jamas Fogaça
- Escola Municipal Marinheiro Mariz e Barros
- Escola Municipal Professor Roque Ares de Oliveira
- Escola Municipal Professora Henory de Campos Goes
- Escola Municipal Professora Pedrina de Campos Pedroso Rosa
- Escola Municipal Professora Zelma Thibes Mello

No que se refere ao Sistema Municipal de Ensino de Iperó, este foi estabelecido em 2003 pela Lei de nº 459. No artigo 6º dessa Lei é apresentada a organização de tal Sistema, que abarca a seguinte estrutura: Gabinete do Prefeito Municipal; Secretaria da Educação; Conselho Municipal de Educação; as instituições do Ensino Fundamental, Médio, de Educação Infantil e de Educação Profissional

mantidas pelo Poder Público Municipal; e as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Conforme o Plano Municipal de Educação de Iperó (2015), a estrutura administrativa de Iperó definida pela legislação municipal, compreende: Gabinete do Prefeito, Subprefeitura e as Secretarias Municipais. Dentre as Secretarias Municipais que fazem parte dessa estrutura, destaca-se aqui a Secretaria de Educação, Cultura e Esporte,

[...] que é mantida e administrada pelo Poder Público Municipal de Iperó, com base nos dispositivos constitucionais vigentes e nas Leis Municipais, a saber: Lei Orgânica nº 1 de 5 de abril de 1990, Lei Municipal nº 522/2005 (e suas alterações posteriores), Lei Complementar nº 12/2005 (e suas alterações posteriores), respeitadas as normas regimentais básicas (IPERÓ – PME, 2015, p. 38).

De acordo com o que está expresso no Plano Municipal de Educação, a Secretaria de Educação, Cultura e Esporte é direcionada pelo princípio da liberdade e da solidariedade humana, apresentando como finalidade “[...] nortear e administrar todas as atividades da educação municipal, as atividades culturais e esportivas inspiradas nos objetivos e metas da administração municipal” (IPERÓ – PME, 2015, p.39).

Dados estatísticos da educação do município

A Rede de Ensino de Iperó, conforme dados do IBGE (2015), contém 5.871, matriculados na Educação Básica. Deve-se destacar que os alunos dos anos iniciais da rede pública obtiveram nota média de 5.7 no IDEB, e 4.2 os alunos dos anos finais. Esse contexto colocou o município na posição 532 de 645, e na colocação 608 de 645, referente aos alunos dos anos finais, isso em comparação com os outros municípios do Estado de São Paulo.

A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) em 2010 foi de 98.9%. O Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (2010) apresenta as proporções de crianças e jovens que estão frequentando ou que completaram determinados ciclos, mostrando o contexto da educação do município para aquele ano, conforme o quadro 1:

Quadro 1: Fluxo escolar por faixa etária

Situação	Faixa etária	Proporções
Frequentando a Educação Infantil	5 a 6 anos	97,78%
Frequentando os anos finais do ensino fundamental	11 a 13 anos	92,79%
Com Ensino Fundamental completo	15 a 17 anos	67%
Com Ensino Médio completo	18 a 20 anos	47,43%

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (2010)

Cabe ressaltar que, conforme o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (2010), no ano de 2010, 91,21% da população de 6 a 17 anos do município de Iperó estavam cursando o ensino básico regular com até dois anos de defasagem idade-série.

Essa realidade da distorção da idade-série de até dois anos não é um fator exclusivo do município de Iperó, uma vez que o estado de São Paulo, em 2010, de acordo com o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (2010), possuía 90,40% da população de 6 a 17 anos com essa distorção – realidade que se estende a outras regiões do país.

Segundo o IBGE (2015), o município de Iperó apresenta em sua estrutura educacional, conforme já mencionado, um total de 5.841 alunos matriculados. Desses, 4.649 aludem às matrículas da rede municipal; 1.165 eram alunos da rede estadual, e a esfera privada contemplava 57 matrículas, conforme é possível observar na tabela 1:

Tabela 1: Matrículas referentes ao ano de 2015 – Iperó/SP

Esfera/escola	Educação Infantil	Ensino	
		Fundamental	Ensino Médio
Escola pública municipal	845	3.804	-
Escola pública estadual	-	-	1.165
Escola privada	20	37	-

Fonte: IBGE (2015)

Para o atendimento a esses alunos, a cidade de Iperó, de acordo com o IBGE (2015), contava no ano de 2015 com um quadro de 350 professores, sendo que, desse total, 281 atendiam à rede municipal, 54 à rede estadual e 15 eram funcionários da rede privada. Essa distribuição pode ser mais bem visualizada na tabela 2, em que é apresentada a quantidade de docentes por etapas e redes de ensino.

Tabela 2: Quantidade de Docentes referente ao ano de 2015 - Iperó

Esfera/escola	Educação Infantil	Ensino	
		Fundamental	Ensino Médio
Escola pública municipal	60	221	-
Escola pública estadual	-	-	54
Escola privada	3	12	-

Fonte: IBGE (2015)

Com relação aos professores, os indicadores educacionais disponíveis na plataforma do MEC apresentam subsídios sobre a formação docente no ano de 2010, demonstrando que 226 professores da rede regular do ensino municipal possuíam graduação, bem como 54 professores da rede estadual, e 16 docentes com graduação no atendimento à modalidade Educação de Jovens e Adultos. A seguir apresenta-se o quadro 3, com informações mais detalhadas sobre a formação docente nas respectivas etapas e modalidades de ensino. Cabe ressaltar que a legenda para formação docente segue a seguinte estrutura: C/GR – com graduação; C/EM – com ensino médio; C/NM – com normal médio; S/EM – sem ensino médio.

Quadro 2: Formação docente por etapa/modalidade de ensino no ano 2010 – Iperó

Modalidade/ Etapa	Formação docente				
	C/GR	C/EM	C/NM	S/EM	Total
Creche	14	1	2	2	19
Pré-escola	31	-	8	-	39
Anos iniciais do Ensino Fundamental	97	-	8	-	105
Anos finais do Ensino Fundamental	84	-	-	-	84
Ensino Médio	56	4	-	-	60
Educação de Jovens e Adultos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3	-	1	-	4
Educação de Jovens e Adultos – Anos Finais do Ensino Fundamental	13	-	-	-	13

Fonte: BRASIL (2011)

Para o atendimento aos 5.581 alunos, o município contava em 2015 com 23 escolas, em uma estrutura que englobava as escolas públicas e privadas. De acordo com o IBGE (2015), dessas 23 escolas, 18 fazem parte da rede municipal, 2 da rede estadual e 3 da rede privada, conforme apresentado na tabela 3.

Tabela 3: Escolas existentes no ano de 2015 – Iperó

Esfera/Escola	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Escola pública municipal	7	11	-
Escola pública estadual	-	-	2
Escola privada	2	1	-

Fonte: IBGE (2015)

Além dessa composição, o Plano Municipal de Educação de Iperó (2015) destaca que o município possui um Centro de Atendimento Educacional Especializado e quatro projetos educacionais em parceria com outras Secretarias.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Em vista do que foi exposto, é possível observar que o município de Iperó teve papel fundamental no desenvolvimento da região metropolitana de Sorocaba, uma vez que seu crescimento esteve diretamente relacionado com o surgimento do minério de ferro, além de concentrar em seu território o maior ecossistema de Mata Atlântica do país. Cabe ressaltar que a educação no município surgiu da necessidade de capacitação de mão de obra, como visto no desenvolvimento deste texto. Contudo, o contexto educacional foi sendo alterado com passar dos anos, sendo posteriormente criado um Sistema Municipal de Ensino, em cuja estrutura alicerça-se a educação no município.

Esta pesquisa segue em andamento, apresentando como um dos propósitos para a próxima etapa a compreensão da importância que um órgão como o Conselho Municipal de Educação tem no desenvolvimento das políticas públicas educacionais e, de maneira mais específica, na colaboração para o estabelecimento de uma educação de "qualidade", bem como na contribuição para o exercício da cidadania.

No que se refere à educação de "qualidade" ou educação desejada, é necessário destacar o pensamento de Dourado e Oliveira (2009, p. 202), quando afirma ser essencial salientar que "[...] a educação se articula a diferentes dimensões e espaços da vida social sendo, ela própria, elemento constitutivo e constituinte das relações sociais mais amplas". Nesse sentido [...] "a educação, portanto, é perpassada pelos limites e possibilidades da dinâmica pedagógica, econômica, social, cultural e política de uma dada sociedade".

Sendo assim, o caminho percorrido até aqui, em apresentar o contexto do município de Iperó e sua estrutural educacional, proporcionou informações para continuação da pesquisa proposta.

REFERÊNCIAS

ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NO BRASIL. *Educação Crianças e Jovens*, 2010.

http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/ipero_sp. Acessado em: 7 jul. 2017.

BRASIL EM DEFESA, 2015. Disponível em: <http://www.brasilemdefesa.com/2015/10/centro-experimental-aramar.html>. Acessado em: 03 jul. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. *Indicadores demográficos e educacionais*, 2011.

Disponível em: <http://ide.mec.gov.br/2011/municipios/relatorio/coibge/3521002>. Acessado em: 03 jul. 2017.

DOURADO, F. L.; OLIVEIRA, de F. J. A qualidade da Educação: perspectivas e desafios. *Caderno Cedes*, Campinas vol. 29, n. 78, p. 201-215, maio/ago. 2009. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v29n78/v29n78a04.pdf>. Acessado em: 6 jul. 2017.

IBGE. *Ensino – matrículas, docentes e rede escolar*, 2015. Disponível

em: <https://cidades.ibge.gov.br/v4/brasil/sp/ipero/pesquisa/13/5902>. Acessado em: 6 jul. 2017.

IBGE. *Panorama*, 2015. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/v4/brasil/sp/iperó/panorama>. Acessado em: 6 jul. 2017.

IPERÓ. *Cidade de Iperó*. Disponível em: <http://www.cidadedeiperó.com.br/iperó.html>. Acessado em: 2 jul. 2017.

IPERÓ. *Floresta Nacional de Ipanema*. Disponível em: <http://www.iperó.sp.gov.br/floresta-nacional-de-ipanema/>. Acessado em: 2 jul. 2017.

IPERÓ. Lei nº 001/1990 de 5 de abril de 1990. *Lei Orgânica Municipal*. Disponível em: <http://www.iperó.sp.gov.br/wp-content/uploads/2013/07/LEI-DO-MUN%C3%8DCIPIO-DE-IPER%C3%93-n%C2%BA1.pdf>. Acessado em: 11 jul. 2017.

IPERÓ. Lei nº 459/2003 de 4 de dezembro de 2003. *Criação do Sistema Municipal de Ensino e dá providências correlatas*. Disponível em: <http://www.iperó.sp.gov.br/wp-content/uploads/2013/07/LEI-N%C2%BA-459-DE-04-DE-DEZEMBRO-DE-2003.pdf>. Acessado em: 11 jul. 2017.

IPERÓ. Lei nº 522/2005 de 30 de agosto de 2005. Disponível em: <http://www.iperó.sp.gov.br/wp-content/uploads/2013/07/LEI-N%C2%BA-522-DE-30-DE-AGOSTO-DE-2005.pdf>. Acessado em: 7 jul. 2017

IPERÓ. Lei nº 563/2006 de 10 de novembro de 2006. *Denominação das Escolas e Creches Municipais*. Disponível em: <http://www.iperó.sp.gov.br/wp-content/uploads/2013/07/LEI-N%C2%BA-563-DE-10-DE-NOVEMBRO-2006.pdf>. Acessado em: 11 jul. 2017.

IPERÓ. *Nossa História*, 2017. Disponível em: <http://www.iperó.sp.gov.br/nossa-historia/>. Acessado em: 02 jul. 2017.

IPERÓ. *Plano Municipal de Educação*, 2015. Disponível em: < <http://www.iperó.sp.gov.br/wp-content/uploads/2015/06/Lei-868-2015-Anexo-I-Plano-Municipal-de-Educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>.. Acessado em: 02 jul. 2017.

RODRIGUES, H. A. *Cidade de Iperó*, 2010. Disponível em: <http://www.cidadedeiperó.com.br/iperó.html>. Acessado em: 03 jul. 2017.

Recebido em: 10.10.2017
Aprovado em 10.12.2017