

# O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA/SP: CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO E ESTRUTURA EDUCACIONAL

## The municipal council of education of Sorocaba/SP: characterization of the municipality and educational structure

Gilsemara Vasques Rodrigues Almenara –UFSCar/Sorocaba\*  
Petula Ramanauskas Santorum e Silva – UFSCar/Sorocaba\*\*

**Resumo:** Este estudo está vinculado ao Grupo de Estudos e Pesquisas "Estado, Política, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação" (GEPLAGE), que entre suas várias finalidades pesquisa políticas públicas, com vistas à qualidade de ensino. O presente artigo trata de um recorte da pesquisa na área da política e gestão da educação, cujo objetivo é contextualizar a Educação no município de Sorocaba, seu percurso histórico, bem como apresentar dados estatísticos referentes a Educação do município, atos e marcos legais do Conselho Municipal de Sorocaba/SP e sua forma de atuação e regimento. Para construção deste estudo realizou-se uma pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais. Finalizamos o artigo com a proposta de reflexão sobre os dados apresentados, suas fragilidades, avanços e perspectivas. Espera-se com este artigo contribuir para a ampliação das informações sobre a Educação no município de Sorocaba/SP e seu Conselho Municipal de Educação.

**Palavras-chave:** Educação. Sorocaba/SP. Conselho Municipal de Educação.

**Abstract:** This study is linked to the Group of Studies and Research "State, Policy, Planning, Evaluation and Management of Education" (GEPLAGE), which among its various purposes research public policies, with a view to teaching quality. The present article deals with a research cut in education policy and management, whose objective is to contextualize education in the city of Sorocaba, its historical course, as well as to present statistical data concerning Education of the municipality, acts and legal frameworks of the Council Municipal of Sorocaba / SP and its form of performance and regiment. For the construction of this study a qualitative research was carried out based on bibliographical and documentary researches. We conclude the article with the proposal of reflection on the presented data, its fragilities, advances and perspectives. This article is expected to contribute to the expansion of information on Education in the city of Sorocaba/ SP and its Municipal Council of Education.

**Keywords:** Education. Sorocaba / SP. Municipal Council of Education.

### INTRODUÇÃO

Sorocaba é a principal cidade da região metropolitana que leva seu nome e que está subdividida em 3 partes, com uma população estimada para o ano de 2016 de 652.481 habitantes (IBGE, 2010), sendo a quarta cidade mais populosa do interior do Estado de São Paulo. Devido a corroboração histórica do progresso e prosperidade da cidade de Sorocaba, observa-se que a mesma impulsionou toda região e tornou-se referencial em todos os aspectos para as cidades vizinhas.

Foi apresentado no dia 8 de outubro de 2005 na Assembleia Legislativa de São Paulo o Projeto de Lei Complementar nº 33/2005 com o propósito de criação da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS) e o Conselho de Desenvolvimento da Região Metropolitana de Sorocaba. Até então, o referido projeto

---

\*Mestranda em Educação pela UFSCar campus Sorocaba/SP, membro do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação e supervisora de ensino na rede municipal de ensino de Sorocaba/SP. E-mail [gil.sedu@gmail.com](mailto:gil.sedu@gmail.com).

\*\*Mestranda em Educação pela UFSCar campus Sorocaba/SP, membro do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação e diretora de escola na rede municipal de ensino de Sorocaba/SP. E-mail [petularss@hotmail.com](mailto:petularss@hotmail.com).



tramitava em regime de urgência quando o governo paulista assinou no dia 23 de dezembro de 2013 a mensagem de um projeto de lei com o mesmo propósito. O Projeto de Lei Complementar 01/2004 foi aprovado com unanimidade no dia 8 de abril de 2014 e foi sancionado pelo Governador em 9 de maio de 2014. A RMS conta com 9.382,631 quilômetros quadrados. Com relação à população, de acordo com dados do Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) de 2010, a Região Metropolitana de Sorocaba soma aproximadamente 2.088.381 pessoas. A região inclui 27 municípios que juntos têm Produto Interno Bruto (PIB) de R\$ 78.905.590, sendo 4,2263% do PIB estadual. (EMPLASA, 2017)

O presente artigo busca analisar as experiências na utilização das estratégias e mecanismos de gestão democrática do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, sob a perspectiva da qualidade socialmente referenciada, fazendo parte de um estudo maior em andamento, denominado "Conselhos Municipais de Educação da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS): a qualidade socialmente referenciada entre iniciativas exitosas e contextos adversos", e organizado pelo GEPLAGE.

Para tanto, neste artigo evidenciamos num primeiro momento a caracterização do município em termos geográficos e populacionais, assim como delineamos estatisticamente situações que mostram especificidades da cidade de Sorocaba e seu caminhar histórico.

A construção do PME (Plano Municipal de Educação) aprovado pela Lei 11.133 de 25 de junho de 2015 (SOROCABA, 2015a), tendo o CME como seu principal articulador, será um dos eixos desse texto, onde buscaremos analisar as vertentes de sua forma de sua construção e legitimidade, esclarecemos que, se não nesse momento, essa iniciativa se desdobrará em sua segunda parte quando os conselheiros serão objeto de recorrência. Sendo o Conselho Municipal de Educação, antes de tudo, um órgão público voltado para garantir, na sua especificidade, um direito constitucional da cidadania (CURY, 2006, p.1), se faz necessário pesquisar, refletir e evidenciar mecanismos e estratégias que orientam a indução da gestão democrática do CME de Sorocaba a partir de suas normativas, na perspectiva da qualidade socialmente referenciada.

Sorocaba também instituiu o "Fórum permanente municipal de Educação" através do Decreto 23.069 de 19 de setembro de 2017, que terá o objetivo de acompanhar as ações propostas pelo PME 2015, visando a garantia da qualidade socialmente referenciada da educação. (SOROCABA, 2017)

Atualmente Sorocaba é gerida politicamente pelo Partido dos Democratas (DEM), na pessoa do prefeito municipal Sr. José Caldini Crespo. Conta com seu próprio Sistema de Ensino desde 1998, reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação através do Parecer nº 197/98. A organização do Sistema Municipal de Ensino aparece na Constituição Federal de 1988 e Constituição Estadual de 1989, mas somente após a promulgação da Emenda Constitucional nº 14, de 1996, e a vigência da Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, foi claramente definida a abrangência dos sistemas federal, estadual e municipal de ensino. (SOROCABA, 2001).

## CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Para caracteriza o município de Sorocaba/SP, nesta seção abordaremos a história do município, seus dados estatísticos, sua área e zoneamento e faremos um breve diagnóstico da Educação do município, além de destacar os atos e marcos legais importantes do Conselho Municipal de Educação e sua competência e produção.

### História do município de Sorocaba/SP

O desenvolvimento da cidade de Sorocaba revelou no decorrer dos anos uma trajetória que a tornou uma das maiores forças industriais do estado de São Paulo e do Brasil, gerando uma sociedade voltada para o comércio e abastecimento interno, o que é observado desde o Tropeirismo até os dias atuais, onde devido à crise econômica perdeu um pouco de espaço. Sorocaba (tupi-guarani, que significa terra = aba; rasgada = çoro) tem seu nascimento às margens do rio de mesmo nome, habitada originalmente pelos índios tupiniquins. A cidade foi fundada em 1654 por Baltazar Fernandes, tornando-se grande polo do Bandeirantismo e realizando comércio de índios.

O comércio no decorrer dos anos continuou como marca forte da sociedade sorocabana e iniciam-se as Feiras de Muares que atraíam tropeiros e brasileiros de todos os lugares do país que aqui realizavam grandes negócios. Todo esse movimento social e comercial preparou a cidade para a

instalação da era industrial no município, com o plantio de algodão em 1856, a instalação das primeiras fábricas de tecido com Luiz Matheus Maylasky e conseqüentemente a construção da estrada de ferro "Sorocabana" (1871), agilizou o envio da produção para o porto de Santos e ampliou a esfera comercial sorocabana para o exterior. (LIVIOVITZ, 2004)

O ensino, que embora venha desde a fundação da cidade, apenas em meados do século passado começou a tomar impulso, chegando neste século a grande desenvolvimento. No momento Sorocaba conta com escolas de todos os níveis, em número avultado, embora ainda deficitária no que tange às creches (Educação Infantil de 0 a 3 anos), e está no rol das "Cidades Educadoras". Sorocaba adotou um sistema próprio de educação e tem como órgão principal o Conselho Municipal de Educação, que elabora normas complementares à legislação estadual e federal, para o seu funcionamento, sem o qual o Município perderia parcialmente a autonomia no setor educacional, ficando o estabelecimento de normas e a supervisão de suas escolas sob a responsabilidade do Estado.

Contemporaneamente Sorocaba conta com um Parque Tecnológico e as principais atividades econômicas são: indústrias de máquinas, siderurgia e metalurgia pesada, indústria automobilística, autopeças, mecânicas, indústrias têxteis, equipamentos agrícolas, químicas, petroquímicas farmacêuticas, papel e celulose, produção de cimento, energia eólica, eletrônica, ferramentas, telecomunicações entre outras, tornando-se assim uma cidade dinâmica e de boa situação econômica.

### Dados estatísticos

O grande volume de informações geradas na modernidade necessita de um olhar mais científico, e dados coletados adequadamente oportunizam essa análise por meio da Estatística. No Brasil, o principal órgão estatístico nasce

durante o período imperial, o único órgão com atividades exclusivamente estatísticas era a Diretoria Geral de Estatística, criada em 1871. No ano de 1872, houve o primeiro censo da população brasileira, feito por José Maria da Silva Paranhos, conhecido como Visconde do Rio Branco. Durante o período da República, o governo brasileiro sentiu necessidade de ampliar essas atividades, principalmente depois da implantação do registro civil de nascimentos, casamentos e óbitos. Além disso, a carência de um órgão capacitado a articular e coordenar as pesquisas estatísticas, unificando a ação dos serviços especializados em funcionamento no País, favoreceu a criação, em 1934, do Instituto Nacional de Estatística (INE), que iniciou suas atividades em 29 de maio de 1936, ano em que foi instituído o Conselho Brasileiro de Geografia, incorporado ao INE, que passou a se chamar, então, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). (BRASIL, 2017).

O IBGE, portanto, possui grande relevância no cenário científico nacional, e apresenta os seguintes dados sobre a cidade de Sorocaba/SP:

**Tabela 1 – Dados gerais do município de Sorocaba/SP**

População estimada 2016 <sup>(1)</sup>	652.481
População 2010	586.625
Área da unidade territorial 2015 (km <sup>2</sup> )	450,382
Densidade demográfica 2010 (hab/km <sup>2</sup> )	1.304,18
Código do Município	3552205
Gentílico	Sorocabano
Prefeito 2017	JOSE ANTONIO CALDINI CRESPO

**Fonte:** IBGE (2016)

Sorocaba é detentora do 19º maior Produto Interno Bruto (PIB) do país, conforme pesquisa divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Segundo os dados, a soma de tudo que foi produzido pelo município chegou a R\$ 32,6 bilhões em 2014 -- o que corresponde a 0,6% do PIB total

do Brasil. O desempenho econômico de Sorocaba, mesmo se tratando de números de 2014, expõe a relevância do município em nível nacional. A diversificação do parque industrial da cidade é apontada como essencial, além de novos investimentos na produção de equipamentos de energias renováveis. Em 2014, o setor de serviços gerou em valor adicionado bruto R\$ 15,9 bilhões, a indústria R\$ 7,9 bilhões, o setor público e a seguridade social R\$ 2,2 bilhões, e a agropecuária R\$ 42,8 milhões, conforme os dados do IBGE. (IBGE, 2014) Nos três anos anteriores o setor de serviços também teve a maior participação no PIB municipal, seguido pela indústria, administração pública e agropecuária. Na cidade, muitos dos serviços estão ligados ao setor industrial, como transporte, alimentação e manutenção.

Sorocaba é a 47ª cidade do país e a 25ª do Estado com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) alcançando um índice de 0,798 (de uma escala de 0 a 10), considerado de alto nível e ficou muito próxima da maior faixa de desenvolvimento humano (a partir de 0,8). Nota-se que em relação aos estudos anteriores, o município progrediu em seu desempenho, pois em 1991, primeiro ano de apuração dos dados, Sorocaba obteve um índice de 0,579, considerado baixo e em 2000, saltou para a faixa de alto desenvolvimento, com índice 0,721. (IBGE, 2010)

### Área e zoneamento

Sorocaba possui uma área de 449.804 Km<sup>2</sup>. De forma a estabelecer um padrão extraoficial para a cidade, diversas secretarias elaboraram no ano de 2014 a proposta de zoneamento apresentada na Figura 1.

**Figura 1** - Proposta de zoneamento para a cidade de Sorocaba (2014) e população residente em cada zona. Fonte: mapa fornecido pela Secretaria da Habitação e Regularização Fundiária (Sehab).



Fonte: Sorocaba (2015b)

### DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Observa-se no município a evolução do número de escolas públicas das redes estadual e municipal da cidade, porém que a rede estadual tem se mantido relativamente constante ao passo que rede municipal sofreu influência do processo de municipalização (2009), e apresenta sensível crescimento recente do número de escolas de educação infantil devido ao grande aumento da demanda, porém ainda sem conseguir garantir o atendimento à demanda.



**Quadro 1 – Matrículas do município de Sorocaba (2016)**

Órgão responsável	Educação Infantil	Ensino Fundamental Séries Iniciais	Ensino Fundamental Séries Finais	Ensino Médio
<b>Município</b>	24.210	27.316	1.631	605
<b>Estado</b>	0	21.382	25.490	26.708
<b>Rede Privada</b>	8.525	9.883	6.630	4.806
<b>Total</b>	<b>32.735</b>	<b>58.581</b>	<b>33.751</b>	<b>32.119</b>

Fonte: Brasil (2016)

O município de Sorocaba conta com 373 escolas, com 16.421 funcionários, sendo 11.236 da rede pública, perfazendo 68,42% do total de funcionários, e os demais 5.185 são da rede privada, ou seja, 31,58%. Das 373 escolas, 239 são públicas: 95 estaduais e 144 municipais; as demais 134 pertencem à rede privada. Na tabela acima podemos observar que o atendimento da Educação Infantil concentra-se nas escolas da rede municipal (73,96%) e privada (26,04%), o Ensino Fundamental das Séries Iniciais concentra-se principalmente nas escolas da rede municipal (46,62%), seguida pela rede estadual (36,49%) e privada (16,89%), o Ensino Fundamental das Séries Finais concentra-se principalmente nas escolas da rede estadual (75,52%), seguida pela rede privada (19,64%) e municipal (4,84%), e finalmente o Ensino Médio concentra-se principalmente nas escolas da rede estadual (83,15%), seguida pela rede privada (14,96%) e municipal (1,89%). (BRASIL, 2016).

No município, conforme o Atlas de Desenvolvimento Humano no Brasil (2010), a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola é de 95,70%, em 2010. No mesmo ano, a proporção de crianças de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental é de 91,50%; a proporção de jovens de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo é de 76,05%; e a proporção de jovens de 18 a 20 anos com ensino médio completo é de 60,25%. No Ensino Superior, o IBGE aponta 21.685 matrículas em 2004, em 10 escolas, uma pública estadual e as demais instituições privadas.

Com relação ao IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), em 2015 na rede pública nas séries iniciais, Sorocaba atingiu a meta, cresceu e alcançou o IDEB de 6,5, sendo que a meta era de 6,1. Embora haja muita controvérsia com relação ao IDEB e avaliações de larga escala, o índice foi criado pelo INEP em 2007 para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Soares e Figueiredo (2010) afirmam que o IDEB, ao considerar tanto o fluxo escolar e o resultado em avaliações de larga escala (Saeb e Prova Brasil), procura indicar a qualidade do sistema de ensino brasileiro. Afinal, entende-se que um sistema de ensino é bem-sucedido quanto consegue ter bons resultados em testes e também manter os alunos na escola sem tanta evasão e repetência.

### Atos e marcos legal importantes do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba/SP

O Conselho Municipal de Educação de Sorocaba foi criado Pela Lei Municipal nº 4574/94, funcionando regularmente desde então, ação que sustenta a instituição futura do Sistema Municipal de Ensino, o texto abaixo retrata este momento histórico:

Aos 14 dias do mês de outubro de 1994, em solenidade pública realizada no salão grafite, sito no 4º andar do Paço Municipal – Palácio dos Tropeiros, sob a presidência do Exmo. Sr. Dr. Paulo Francisco Mendes, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município, deu-se a instalação oficial do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, criado à luz da lei Federal n. 5.692, de 11 de agosto de 1971, que fixou Diretrizes e Bases para o Ensino de 1º e 2º graus, em seu artigo 71 e Lei Municipal sob o n. 4.574, de 19 de julho de 1994, o qual terá funções normativas, deliberativas e consultivas, em relação aos assuntos que se refiram à rede Municipal de Ensino. Instalado o Conselho Municipal de Educação, foram considerados empossados os conselheiros presentes, nomeados pelo Decreto n. 9.029, de 11 de outubro de 1994 e publicado nesta data pela Imprensa Oficial do Município de Sorocaba e que exerceram suas atividades consideradas de relevante interesse público. (SOROCABA, 1994)

O Conselho Municipal de Educação de Sorocaba é um órgão normativo, deliberativo e consultivo, manifestando-se através de Deliberações, Indicações e Pareceres sobre questões técnicas, pedagógicas e administrativas relacionadas ao ensino, deu início as suas atividades em 1998, a partir da instituição do Sistema Municipal de Ensino.

Os membros são 18 conselheiros nomeados pelo chefe do Executivo, sendo estas “[...] pessoas de notório saber e experiência no campo da educação” (artigo 4º da Lei 4574/94) com mandato de três anos, cessando anualmente, o mandato de um terço. Os conselheiros atuam nas Câmaras de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Anualmente, o Presidente e o Vice-Presidente são eleitos por seus pares, por meio de voto secreto. A participação de representantes é garantida na Lei, de todos os níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico, Educação Superior, vinculadas ao ensino público e particular, bem como de educadores já aposentados.

O CME é um órgão técnico, o que não impede a atuação e o trabalho conjunto com outros Conselhos, especialmente os mais diretamente ligados ao trabalho com crianças e adolescentes. As sessões ordinárias ocorrem quinzenalmente e as Comissões e Câmaras se reúnem de forma, de acordo com a necessidade. Seus membros não recebem remuneração. As manifestações do CME são publicadas no órgão oficial da Prefeitura de Sorocaba, que se constitui do Jornal Município de Sorocaba.

### Atribuições e documentações do Conselho Municipal de Sorocaba (CMESO)

Em suas atribuições, conforme a Lei municipal nº 6.754, de 22 de novembro de 2002, em seu artigo 2º, compete ao CMESO:

- I – Fixar diretrizes para o Sistema Municipal de Ensino;
  - II – Colaborar com o Poder Público Municipal na formulação da política e na elaboração do Plano Municipal de Educação;
  - III – Zelar pelo cumprimento das disposições constitucionais, legais e normativas em matéria de educação;
  - IV – Exercer atribuições próprias, conferidas em lei;
  - V – Fixar normas para autorização, funcionamento e supervisão de instituições vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino;
  - VI – Sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento do ensino no Sistema Municipal de Ensino;
  - VII – Opinar sobre assuntos de sua competência.
- Além destas competências, o CMESO também tem atribuições específicas no monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de Sorocaba (PME), conforme estabelecido pelo Caderno de orientações do MEC para o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação. (SOROCABA, 2002)

A Portaria SEDU nº 32/2016 estabelece que membros do Conselho Municipal compõe a equipe técnica que acompanhará o monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME), na cidade de Sorocaba. Esta equipe contribui também para a instalação do Fórum Permanente Municipal de Educação de Sorocaba (FPMESO) (SOROCABA, 2017). O CME tem feito estudos por meios de Comissões Especiais sobre assuntos educacionais, em assessoria à Secretaria da Educação, nos mais diversos eixos, que se tornam documentos que podem ser consultados pelos interessados na sede do CME. (SOROCABA, 2002)

Através de Deliberações, Indicações e Pareceres, o CME elaborou diretrizes e normas, de sua competência, e essas manifestações podem ser assim definidas, de acordo com a Deliberação CEE 8/97. São motivos de estudo os temas: Educação Inclusiva, Parte Diversificada dos Currículos, Desdobramento do Ensino Fundamental em Ciclos, PME, dentre outros. Atendendo a demanda de estudos e ampliação do debate, o CMESO organiza, desde o 2º semestre de 2017, debates a respeito de relevantes temas da educação, como: Debate sobre o projeto de lei “Escola sem Partido” e, Plano de Ações Articuladas (PAR).

Em 2017 o Conselho Municipal de Educação é presidido pelo Prof. Dr. Alexandre da Silva Simões, e está passando por ajustes de seus membros por meio de eleições regidos por edital nº 01/2017, publicado no Jornal do Município de Sorocaba. Em 2017 o CMESO inovou suas ações ao realizar votações online, e assim garantir o direito de voto a todos os potenciais eleitores.

Importante destacar que na estrutura dos membros que participam deste colegiado existem dois tipos de cadeiras, tendo as de notório saber, que são indicadas pelo poder executivo, e cadeiras eleitas, reservadas para aqueles que serão eleitos por seus pares, nos diferentes segmentos, como encontramos no site do CMESO, a saber: ensino superior, superior de ensino estadual, educação infantil particular, ensino profissionalizante, magistério público estadual, supervisão de ensino municipal, magistério público municipal e educação infantil municipal.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente artigo buscou apresentar um recorte da pesquisa do Grupo de Estudos e Pesquisas "Estado, Política, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação" (GEPLAGE) na área da política e gestão da educação, cujo objetivo foi contextualizar a Educação no município de Sorocaba, seu percurso histórico, apresentar dados estatísticos referentes a Educação do município e apresentar os atos e marcos legais importantes do Conselho Municipal de Sorocaba/SP, sua forma de atuação e regimento.

Diante do exposto entendemos que os conselhos municipais se constituem como espaços públicos e, portanto, locais para reflexão dos dados apresentados, suas fragilidades, avanços e perspectivas visando os interesses coletivos da sociedade, constituindo-se um espaço real de cidadania plena. Na sociedade sorocabana o CME passou por grandes mudanças, principalmente após a construção do PME 2015, e vem se constituindo como um dos principais articuladores da gestão da educação. Para compreender mais profundamente quais mecanismos e estratégias que orientam a indução da gestão democrática do CME de Sorocaba a partir de suas normativas, na perspectiva da qualidade socialmente referenciada é que se dará a continuidade desta pesquisa.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. CNE/CEB. *Parecer 04/2001. Sistemas de Ensino – Estados/Municípios – Entendimento das expressões órgão responsável pela educação e órgãos responsáveis pelos sistemas de ensino*. Brasília, Diário Oficial da União, 23 fev. 2001. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/ceb004\\_2001.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/ceb004_2001.pdf). Acessado em: 12 mar.2017.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura (MEC). Secretaria de Educação Básica (SEB). *Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação*. Pró-Conselho. Brasília, 2007. p.45.
- BRASIL. Presidência da República. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96*. Brasília, 1996. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) > Acessado em: 20 mai.2017
- BRASIL. *QEdU*, 2016. disponível em [http://www.qedu.org.br/cidade/2348-sorocaba/censo-escolar?year=2016&dependence=0&localization=0&education\\_stage=0&item=](http://www.qedu.org.br/cidade/2348-sorocaba/censo-escolar?year=2016&dependence=0&localization=0&education_stage=0&item=) Acessado em 20 mai.2017
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, DF: Senado, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acessado em: 12 mar.2017.
- BRASIL. IBGE. *Cidades - Infográficos – Economia - Sorocaba/SP*, 2014. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/painel/economia.php?codmun=355220> > Acessado em: 28 nov.2017.
- BRASIL. IBGE. *Índice de Desenvolvimento Humano de Sorocaba/SP*, 2010. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/xtras/temas.php?lang=&codmun=355220&idtema=118&search=sao-paulo|sorocabal%C3%8Dndice-de-desenvolvimento-humano-municipal-idhm->> > Acessado em: 28 nov.2017.
- BRASIL. IBGE. *Informações sociais, demográficas e econômicas*. Disponível em: <https://ww2.ibge.gov.br/home/disseminacao/eventos/missao/instituicao.shtm>. 2017. Acessado em: 28 nov. 2017.

BRASIL. IBGE. *Síntese das informações de Sorocaba/SP*, 2016. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/xtras/temas.php?lang=&codmun=355220&idtema=16&search=sao-paulosorocabalsintese-das-informacoes>. Acessado em: 28 nov.2017.

CURY, C. R. J. Conselhos de Educação: fundamentos e funções. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação* - Periódico científico editado pela ANPAE, [S.l.], v. 22, n. 1, p.41-67, fev. 2006. ISSN 2447-4193. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/18721/10944>. Acessado em: 12 mar. 2017.

EMPLASA. Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano. Disponível em:< <https://www.emplasa.sp.gov.br/RMS>> Acesso em:28 nov. 2017.

ILIOVITZ, F. R. *Região de Sorocaba: uma análise econômica*. Dezembro de 2004. 61 f. Monografia do curso de graduação de Ciências Econômicas da Universidade Estadual de Campinas/SP.

SOARES, C. M. M.; FIGUEIRÊDO, L. Nível de Renda e a Qualidade da Educação nos Municípios Brasileiros. *XIV Seminário sobre Economia Mineira. Diamantina - MG*. rg. CEDEPLAR/FACE (UFMG), 2010.

SOROCABA. Conselho Municipal de Educação (Sorocaba, SP). *Ata nº 01, de 14 de outubro de 1994, folha 01*. Livro 1, período de 14 de outubro de 1994 a 18 de junho de 1998, folhas 01 a 98.

SOROCABA. *Conselho Municipal de Educação de Sorocaba - CMESO*. Disponível em: <http://www.cmeso.org/>. Acessado em 27 nov.2017.

SOROCABA. Decreto 23.069 de 19 de setembro de 2017 – Institui o Fórum permanente municipal de Educação e dá outras providências. *Jornal do Município de Sorocaba*. Número 1.867 de 22 de setembro de 2017. p.2. Disponível em: <http://www.sorocaba.sp.gov.br/anexos/SECOM%2FJornal-do-Municipio%2F2017/1867%20-%202022%20de%20setembro.pdf>. Acessado em 28 nov. 2017

SOROCABA. *Legislação de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional*. Volume I. Jan.2001.

SOROCABA. Lei nº 11.133 de 25.06.2015 (2015a) – *Aprova o Plano Municipal de Educação – PME do município de Sorocaba*. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sorocaba/lei-ordinaria/2015/1114/11133/lei-ordinaria-n-11133-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-pme-do-municipio-de-sorocaba>. Acessado em 28 nov. 2017.

SOROCABA. Lei nº 4.574 de 19.07.1994 – *Cria o Conselho Municipal de Educação e dá outras providências*. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sorocaba/lei-ordinaria/1994/458/4574/lei-ordinaria-n-4574-1994-cria-o-conselho-municipal-de-educacao-de-sorocaba-e-da-outras-providencias>. Acessado em 28 nov. 2017.

SOROCABA. Lei nº 6.754 de 22.11.2002 – *Dispõe sobre alteração de dispositivo à Lei 4.574 de 19 de julho de 1994 que cria o Conselho Municipal de Educação e dá outras providências*. Disponível em: <http://www.cmeso.org/wp-content/uploads/2017/06/lei-n-6754-de-22-de-novembro-de-2-002.pdf>. Acessado em 28 nov. 2017.

SOROCABA. *Plano Municipal de Educação de Sorocaba (PME) 2015-2025* (2015b) Disponível em <http://www.sorocaba.sp.gov.br/pme/wp-content/uploads/sites/35/2015/06/Plano-Municipal-de-Educacao-Documento-final.pdf>. acessado em 22 mai.2017

Recebido em: 10.10.2017

Aprovado em 10.12.2017