

APRESENTAÇÃO

Estrutura educacional e caracterização de municípios da Região Metropolitana de Sorocaba - RMS

Paulo Gomes Lima – UFSCar-Sorocaba*

Como exposto no Editorial a pesquisa contemplada no vol.1, n.3 de 2017 de Ensaios Pedagógicos, se debruça sobre as maneiras que os Conselhos Municipais de Educação e Municípios dialogam sobre as categorias de “participação”, “cidadania” e “educação socialmente referenciada”. O contexto histórico e a importância do município na região (no caso a região metropolitana de Sorocaba) são os elementos introdutórios e necessários para a compreensão de como a educação é organizada e caracterizada por meio de: a) Os marcos legais e estrutura educacional de cada um dos municípios estudados; e b) Uma breve pontuação sobre o funcionamento dos Conselhos Municipais de Educação. Se bem que nesse momento, o item “a” terá a projeção maior nas discussões das caracterizações de cada município.

Nessa pesquisa será contemplada a discussão da estrutura e caracterização educacional nos/dos municípios da Sub-região 3 da RMS – Região Metropolitana de Sorocaba, composta pelo número de 9, a saber: Araçoiaba da Serra, Iperó, Piedade, Pilar do Sul, Salto de Pirapora, São Miguel Arcanjo, Sorocaba, Tapiraí e Votorantim.

Gilsemara Vasques Rodrigues Almenara e Petula Ramanauskas Santorum e Silva contextualizam a educação no município de Sorocaba, seu percurso histórico, bem como apresentam dados estatísticos referentes a Educação do município atos e marcos legais do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba/SP, sua forma de atuação e regimento.

Jurany Leite Rueda e Alessandra Negrão Dominato Barros discutem a constituição do município de Iperó e sua importância na região metropolitana de Sorocaba, bem como a história da educação e a estrutura educacional do município, sendo esse o foco do trabalho aqui apresentado.

Katlin Cristina de Castilho e Kalin Cristina de Castilho tecem reflexões acerca da educação no município de Votorantim, localizado no interior do Estado de São Paulo. Trata-se, mais especificamente, de um estudo sobre a organização do Conselho Municipal de Educação (CME) da cidade, bem como sobre a participação social desenvolvida nele e por meio dele. O trabalho compreende o histórico do município e seus aspectos educacionais mais gerais e, de outro, um conhecimento mais pontual e específico quanto ao papel desempenhado pelo CME em Votorantim.

Eliane Pimentel Camilo Barra Nova de Melo e Jociane Marthendal Oliveira Santos reúnem informações históricas, políticas, econômicas e educacionais do município de Pilar do Sul. Discutir-se-á neste recorte o percurso histórico do município de Pilar do Sul traçado desde os primórdios de sua fundação até a atualidade, assim, poder-se-á aqui encontrar dados estatísticos e históricos concernentes à sua população de maneira em geral e mais especificamente em relação ao seu sistema municipal de educação.

Jurany Leite Rueda e Jociane Marthendal Oliveira Santos destacam informações do município de Piedade relativas à sua história, política economia e questões educacionais. A formulação do estudo é baseada na pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais. Abordar-se-á neste recorte a trajetória histórica do município de Piedade, assim como a de seu sistema municipal de educação com dados estatísticos e históricos.

O trabalho de Silmara Aparecida Lopes e Etiane Lilian Barbosa Damasceno propõe de forma introdutória, a análise do funcionamento do Conselho Municipal de Educação de São Miguel Arcanjo desde sua instalação até os dias atuais. Trata-se de estudo metodologicamente fundamentado na utilização de fontes de dados para análises e interpretações de legislações, documentos e revisão bibliográfica. Foram analisadas 72 (setenta e duas) atas de reuniões do Conselho Municipal de

*Editor responsável. Docente do PPGED e do Departamento de Ciências Humanas e Educação. E-mail: paulolima@ufscar.br

Educação de São Miguel Arcanjo, datadas de setembro de 2002 a abril de 2017. Pelas análises das atas, foi possível perceber que, provavelmente, tais membros ainda não tenham conseguido conquistar o espaço ideal dentro dessa instância de participação popular e que ainda encontram dificuldades para contribuir para uma educação de qualidade socialmente referenciada.

Lincoln Akira Nazário Kayaki, Thiago de Melo Martins e Vitória Evelin Pignatari Nakadaki fazem menção aos primeiros desdobramentos da pesquisa em andamento intitulada Conselho Municipal de Educação de Tapiraí/SP e a Gestão Democrática, cujo cerne é a educação socialmente referenciada, a participação e o exercício da cidadania. Os esforços aqui empregados apoiam-se na premissa de que, sendo o município um ente federado, possui suficiente autonomia para desempenhar ações e planejamentos em prol da qualidade da educação, a qual em articulação com o Conselho Municipal, deve nortear parâmetros de efetiva participação popular que consolide encaminhamentos pertinentes às demandas sociais.

Noêmia de Carvalho Garrido e Izabel de Carvalho Gonçalves Dias discutem a Educação no município de Salto de Pirapora-SP, seu contexto histórico, e alguns dados estatísticos sobre a educação do município e a apresentação dos marcos legais importantes concernentes às iniciativas do Executivo e Conselho Municipal. O percurso desse artigo se deu por meio de pesquisa bibliográfica, cujos resultados parciais apontam para a recorrência da gestão democrática, como princípio norteador das tomadas de decisão do município. O presente trabalho trata-se de um projeto de pesquisa intitulado "Conselhos Municipais de Educação da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS)", iniciativa do Grupo de Estudos Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação (GEPLAGE) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, campus Sorocaba.

E finalmente no nono texto, de autoria de Amanda Regina Martins Dias e Jociane Marthendal Oliveira Santos, realizou-se uma pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais, onde foram descritos o percurso histórico do município de Araçoiaba da Serra, desde sua fundação até a atualidade, apresentando dados estatísticos e históricos concernentes à sua população de maneira em geral e mais especificamente o itinerário educacional rede municipal de Araçoiaba da Serra.

O conjunto de textos aqui apresentados constitui a primeira parte de um projeto de pesquisa maior, coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação, liderado por mim, Prof. Paulo Gomes Lima, professor associado da UFSCar-Campus Sorocaba, quanto ao do papel dos Conselhos Municipais de Educação à luz da gestão democrática na Região Metropolitana de Sorocaba, tomando a sub-região 3 como local epistemológica da pesquisa. Essa região, composta pelos nove municípios, objeto desse dossiê, nos proporciona e nos proporcionará pistas para a parte final do projeto em andamento. Esperamos a divulgação do relatório final em breve e finalmente a socialização da segunda parte da pesquisa nesse periódico. Boa leitura a todos.