

APRESENTAÇÃO

Conselhos Municipais de Educação da região metropolitana de Sorocaba (RMS): criação, implementação e gestão democrática

Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro – UFSCar/Sorocaba-SP*
Petula Ramanauskas Santorum e Silva – UFSCar/Sorocaba-SP**

Este dossiê apresenta o desenvolvimento da pesquisa “Conselhos Municipais de Educação da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS): a qualidade socialmente referenciada entre iniciativas exitosas e contextos adversos” que se realiza pelo GEPLAGE (Grupo de Estudos Estado, Política, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação) da Universidade Federal de São Carlos, campus Sorocaba/SP. O presente dossiê amplia as pesquisas para as Sub-Regiões 1 e 2 da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS), e será contemplada a discussão em torno da criação dos Conselho Municipais dos municípios, a gestão democrática e sua implementação na Sub-região 1. Estão contemplados os municípios de Capela do Alto, Cesário Lange, Itapetininga, Sarapuí, Tatuí e Tietê nesta segunda etapa da pesquisa, e os municípios de Alambari, Boituva e Jumirim contemplam a 1ª fase da pesquisa (O Conselho Municipal de Educação: caracterização e estrutura educacional), já desenvolvida anteriormente nos demais municípios.

Carla Alessandra Barreto contextualiza a Educação de Jumirim/SP, na 1ª etapa da pesquisa sobre esse município, utilizando-se de uma breve história do município, dados gerais e diagnóstico educacional, por meio de pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais.

Carla Alessandra Barreto ao escrever o artigo sobre o Conselho Municipal de Tatuí, seu objetivo foi apresentar algumas notas e apontamentos iniciais da pré-análise dos documentos sistematizados pelo poder público e contextualizar as ações deste órgão, para tanto foi realizado levantamento dos documentos que normatizam sua atuação, no tocante a ação avaliativa e diagnóstica da educação básica no município, para isso apresentou uma síntese histórica do município de Tatuí/SP, a caracterização geral de seus aspectos sociais, econômicos e geográficos, bem como um diagnóstico da educação para caracterizar a construção, consolidação e atuação Conselho Municipal de Educação de Tatuí/SP.

Carmela Adriana Menuzzi e Petula Ramanauskas Santorum e Silva objetivaram discorrer sobre criação, implementação e gestão democrática do Conselho Municipal de Educação do município de Capela do Alto/SP. A construção do artigo se deu mediante abordagem qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas, documentais e entrevistas. A proposta foi refletir sobre o Conselho Municipal de Educação do município de Capela do Alto/SP, por meio dos dados levantados, através da observação, descrição e compreensão, considerando as hipóteses construídas após essa sondagem, buscando compreender o contexto em sua totalidade.

Daniele Xavier Ferreira Giordano elaborou o artigo por meio de pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais e teve como objetivo apresentar o processo de criação do Conselho Municipal de Educação de Ibiúna/SP e contextualizar sua atuação a partir da demanda educacional do município à luz do princípio da gestão democrática. Apresenta como expectativa a contribuição para abertura de novas discussões acerca de práticas democráticas na atuação deste colegiado e dos órgãos dos demais municípios brasileiros.

Denis Pereira Dias e Murilo Henrique Rodrigues Brizola, discorreram em seu artigo, primeira etapa da pesquisa sobre os Conselhos Municipais de Educação, algumas considerações acerca da caracterização do município de Boituva, bem como sobre sua estrutura educacional. Para sua construção buscou-se o embasamento teórico por meio da pesquisa bibliográfica e documental. A

*Doutoranda em Educação pela UFSCar campus Sorocaba/SP, membro do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação e Docente na UEMG – Universidade do Estado de Minas Gerais. E-mail: elidiavjr2@gmail.com

**Doutoranda em Educação pela UFSCar campus Sorocaba/SP, membro do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação e Supervisora de ensino da rede municipal de Sorocaba/SP. E-mail: petularss@hotmail.com

partir da exposição dos dados estatísticos os autores esperam contribuir para uma maior compreensão acerca do Conselho Municipal de Educação do município de Boituva/SP.

Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro buscou caracterizar o Conselho Municipal de Educação (CME) de Itapetininga/SP, quanto aos marcos legais que embasam sua criação e as diretrizes que o fundamentam, bem como quanto à representatividade, o contexto de sua criação e iniciativas implementadas. Por meio da metodologia de abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica e documental, observou-se que há vários elementos que compõem o órgão colegiado na perspectiva da construção da gestão democrática do município, quando se trata da implantação do sistema municipal de educação e as obrigações que são assumidas no que tange às questões educacionais, desde os aspectos da qualidade da educação até os princípios do desenvolvimento educacional.

Francisco Coutinho de Medeiros, Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro e Petula Ramanauskas Santorum e Silva realizam um estudo cujo objetivo é discutir o processo de criação, implementação e caracterização do Conselho Municipal de Sarapuí/SP, compreendendo seus condicionantes, buscando esclarecer a atuação desse órgão público, partindo do princípio da gestão democrática e qualidade socialmente referenciada. Esse estudo foi estruturado através de uma pesquisa qualitativa, embasada em uma pesquisa bibliográfica e documental. O artigo é finalizado com uma reflexão, onde analisa-se a estrutura representativa do Conselho Municipal de Educação sarapuiano, além de analisar sua atuação no âmbito da educação do município. Com esse artigo os autores esperam esclarecer as estruturas políticas que viabilizaram esse órgão público, de gestão democrática, além de contribuir para o diálogo sobre suas práticas.

Jociane Marthendal Oliveira Santos e Israel Mascarenhas demonstram, com o artigo, as características e a atuação do Conselho Municipal de Educação de Tietê através dos documentos legais. A partir da abordagem qualitativa escolheu-se a metodologia para a análise de documentos, bibliográfica e técnica deste percurso, sendo que a pesquisa revelou que o Conselho Municipal de Educação de Tietê tem um longo caminho a percorrer em relação a sua autonomia e apresenta postura fragilizada diante do poder executivo minando sua concepção da gestão democrática.

Nílcia Cristina de Carvalho Julian analisa o papel que o Conselho Municipal de Educação da cidade de Cesário Lange/SP tem desempenhado na busca pela participação e encaminhamentos das questões educacionais tendo em vista a promoção da qualidade socialmente referenciada e respectivo grau de autonomia ou não em relação ao Executivo. Trata-se de uma pesquisa exploratória de cunho qualitativo à luz da abordagem bibliográfica e documental, pois pauta-se de análise das leis, decretos e portarias municipais. Nesse contexto destacou-se a contribuição de Cesário Lange/SP para a Região Metropolitana de Sorocaba (RMS), surgimento e desenvolvimento do Conselho Municipal de Educação.

Os artigos aqui apresentados referem-se a culminância de um trabalho de pesquisa orientado ao longo do ano de 2020, com sucessivas reuniões de estudos e acompanhamento dos pesquisadores, contemplando os direcionamentos de pesquisa vivenciados pelo GEPLAGE. Esse trabalho para ser concluído precisou vencer alguns obstáculos coletivos e individuais devido às dificuldades oriundas do período que ora vivenciamos sobre a pandemia da Covid-19, em que se exigiu o distanciamento, e impediu visitas e acompanhamentos em nível local junto aos Conselhos Municipais de Educação das regiões citadas e Secretarias Municipais. Dessa forma, foram utilizados outros meios de comunicação e de informações para se concluir esse trabalho.

Agradecemos sobremaneira aos pesquisadores o empenho com que mantiveram de forma perseverante o perfil pesquisador apesar de todas as adversidades que surgiram ao longo do caminho e ao Prof. Dr. Paulo Gomes Lima pela confiança que nos designou para coordenar esse trabalho e o desafio que deixou em nossas mãos. Está sendo um período de grandes aprendizados para nós neste processo do Doutorado.

Esperamos que este dossiê traga grandes contribuições no desenvolvimento de novas pesquisas sobre o tema e para os municípios da região e de outras localidades, provoque novas reflexões na busca de novos caminhos para a efetivação da gestão democrática que está em processo. Boa leitura!