

APRESENTAÇÃO

Caracterização e estrutura educacional de municípios da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS) – Etapa 2

Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro – UFSCar/Sorocaba-SP*
Petula Ramanauskas Santorum e Silva – UFSCar/Sorocaba-SP**

Este número contempla o avanço da pesquisa “Conselhos Municipais de Educação da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS): a qualidade socialmente referenciada entre iniciativas exitosas e contextos adversos” que se realiza pelo GEPLAGE (Grupo de Estudos Estado, Política, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação) da Universidade Federal de São Carlos, campus Sorocaba/SP. O presente dossiê amplia as pesquisas para as Sub-Regiões 1 e 2 da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS), e será contemplada a discussão da estrutura e caracterização educacional nos/dos municípios: a) da Sub-região 2: Porto Feliz, Salto, Itu, Alumínio, Mairinque, Araçariguama, São Roque e Ibiúna; b) da Sub-região 1: Itapetininga, Tietê, Cesário Lange, Tatuí, Capela do Alto, Sarapuí, Cerquilha e Boituva (estas duas últimas cidades a iniciarem as pesquisas).

Carla Alessandra Barreto contextualiza a Educação de Tatuí/SP, utilizando-se de uma breve história do município, dados gerais e diagnóstico educacional, por meio de pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais.

Carmela Adriana Menuzzi discorre sobre a caracterização e estrutura educacional do município de Capela do Alto/SP com ênfase no Conselho Municipal de Educação, construindo seu artigo a partir de um estudo qualitativo fundamentado em pesquisas bibliográficas e documentais.

Daniela Fernanda de Almeida Camargo realizou pesquisa em torno dos aspectos educacionais do município de Araçariguama através de percurso histórico sobre o município, dados estatísticos e diagnóstico da educação, bem como a existência de seu Conselho Municipal da Educação.

Daniele Xavier Ferreira Giordano elaborou o artigo por meio de pesquisa qualitativa fundamentada em pesquisas bibliográficas e documentais e teve como objetivo contextualizar a educação de Ibiúna/SP, utilizando-se de uma breve história do município, dados gerais e diagnóstico educacional.

Dulce Mara Casita Gandilio e Eliana de Toledo Almeida procuram evidenciar a existência de um Conselho Municipal de Educação dentro do Sistema Municipal de Ensino de Itu, através de pesquisa teórico-bibliográfica e documental e reflexão a respeito do crescimento e autonomia do CME no atendimento às metas educacionais.

Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro a partir do levantamento das características históricas do município de Itapetininga busca realizar estudo do seu sistema de ensino e discutir a criação do Conselho Municipal como órgão importante para o desenvolvimento da gestão democrática e para a educação da região.

Francisco Coutinho de Medeiros realiza uma breve análise da história do município Sarapuí e de alguns dados estatísticos, construindo um panorama da qualidade de vida dos habitantes da cidade e da educação, disponíveis para os cidadãos desse município, além de trazer alguns atos e marcos legais do Conselho Municipal de Educação sarapuiano, suas competências e organização.

Ione Barbosa Fonseca e Ivana de Barros ressaltam em seu artigo os aspectos históricos da formação da cidade de Salto, seu sistema de ensino municipal e a atuação do Conselho Municipal de Educação e junto à população de Salto.

Israel Mascarenhas procurou demonstrar a conjuntura do município de Tietê e sua importância na região metropolitana de Sorocaba, bem como vislumbrar o desenvolvimento da educação e do Sistema Educacional do município e a relevância do Conselho Municipal de Educação.

*Doutoranda em Educação pela UFSCar-campus Sorocaba. Supervisora de ensino da rede estadual de São Paulo na região de Itapetininga/SP. E-mail: elidiavjr2@gmail.com

**Doutoranda em Educação pela UFSCar-campus Sorocaba. Diretora da rede municipal de ensino de Sorocaba/SP. E-mail: petularss@hotmail.com

Lincoln Akira Nazário Kayaki retrata informações obtidas por meio de uma pesquisa bibliográfica e documental a fim de se obter os dados históricos, políticos e educacionais sobre o Município de Alumínio/SP e o Conselho municipal de Educação e os princípios de gestão democrática e participação.

Nílcia Cristina de Carvalho Julian analisa o papel que o Conselho Municipal de Educação da cidade de Cesário Lange/SP tem desempenhado na busca em estabelecer maior controle de gestão municipal de ensino, pela consolidação da qualidade da educação e na condução da gestão democrática, com a participação da sociedade civil nas decisões políticas relacionadas à Educação.

Petula Ramanauskas Santorum e Silva caracteriza o município de Porto Feliz, sua relevância histórica à região, sua estrutura educacional apoiada em dados estatísticos e os atos legais do Conselho Municipal de Educação de Porto Feliz/SP, sua forma de atuação e regimento.

Rodrigo de Oliveira Arruda contextualiza o panorama educacional do município de Mairinque, por meio de pesquisa qualitativa fundamentada e documental que buscando caracterizar o município através de seus principais indicadores socioeconômicos, institucionais e educacionais.

Viviane da Silva Silveira buscou realizar uma breve caracterização do município de São Roque, quanto a referências históricas, políticas, econômicas e educacionais; assim como apresentar dados estatísticos concernentes a educação no município, atos e marcos legais do Conselho Municipal de São Roque.

O conjunto de textos aqui apresentados enfoca elementos introdutórios para caracterização dos municípios e sua estrutura educacional para compreensão de como a educação se desdobra em seu interior, e como seu conselho municipal de educação está constituído e funcionando. A RMS é composta por 3 Sub-regiões, sendo que a Sub-região 3 é composta por 9 municípios, todos já alcançados pela pesquisa; a Sub-região 2 é composta por 8 municípios, todos inclusos nesta etapa da pesquisa e a Sub-região 1, composta de 10 municípios, sendo 8 alcançados nesta etapa da pesquisa. Aspiramos a divulgação do relatório final em breve e posteriormente a socialização da pesquisa neste número da Ensaio Pedagógicos, o que nos honra em socializar nesse momento.

Boa leitura!

As organizadoras.